

Плодотворная работа совета старост способствовала активизации деятельности студентов и расширению форм самоуправления. На самоуправление перешли академические группы III-У курсов. Возросший уровень сознательности студентов в условиях самоуправления проявляется в повышении качества обучения, в выполнении сельскохозяйственных работ без непосредственного руководства преподавателями.

Д.С.Колобков, Л.Д.Фесенко  
Украинский заочный политехни-  
ческий институт (Харьков)

#### О МЕТОДИКЕ ПРИЕМА ЭКЗАМЕНОВ У СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Правильно организованный прием экзаменов является одним из источников непрерывной педагогической подготовки, не требующей дополнительной затраты учебного времени.

В процессе подготовки к экзамену студенты обобщают изученный материал курса, устанавливают логические связи между отдельными его частями, а также с имеющимися знаниями по другим предметам, т.е. к экзамену знания студента по дисциплине достигают некоторого максимума, что позволяет студенту достаточно свободно ориентироваться в вопросах курса. В связи с этим представляется возможность оценить не только глубину знаний студента по дисциплине, но и мастерство изложения. На это и направлена предлагаемая методика проведения экзамена.

Во время экзамена после необходимой подготовки (на это отводится 45 минут) студент записывает ответы на теоретические вопросы и решение задачи на доске. Ограниченная площадь доски

вынуждает студента к рациональному размещению записей и рисунков.

В течение 15-20 минут экзаменатор заслушивает, не прерывая, доклад студента. Никакими записями, кроме сделанных на доске, студент не пользуется. После дополнительных вопросов ответ студента анализируется по содержанию и по форме. При этом оценивается выбор основных положений ответа, логичность, ясность и четкость изложения, культура речи, что особенно важно для будущих преподавателей. Общая оценка учитывает все названные стороны ответа.

Общая продолжительность экзамена в среднем 70 минут. Конечно, нужна большая аудитория, несколько досок, два-три экзаменатора (или принимать экзамен по подгруппам).

Такая система приема экзаменов имеет большое воспитательное значение, вырабатывает у студентов навык и умение "держать себя у доски".

Н.С. Глуханюк

Свердловский инженерно-педагогический институт

#### ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Демократизация нашего общества затрагивает в настоящее время практически все социальные институты, в том числе и народное образование.